



Arbeitsanleitung für

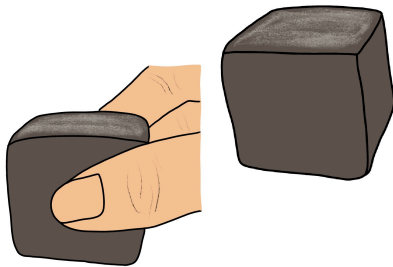
Kerzen- halter

DAFÜR BRAUCHST DU:

- * ca. 180g Modellermasse/ Ton/ Softton
- * Unterlage
- * Kerze
- * Schaschlikspieß
- * Modellierwerkzeuge
- * Glasur, Farbe oder Acrylstifte

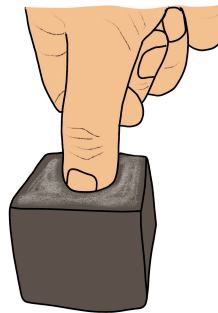
Die Arbeitsschritte:

1



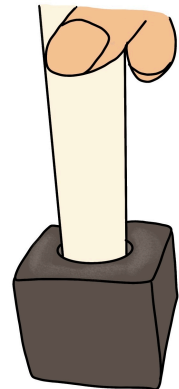
Stauhe deinen Ton auf einer glatten Unterlage, bis du einen gleichmäßigen Würfel geformt hast. Drehe den Würfel dabei immer wieder um.

2



Drücke vorsichtig deinen Daumen in die Oberseite.

3



Drücke danach eine Kerze in die Öffnung. Achte darauf, dass die Öffnung größer sein muss.

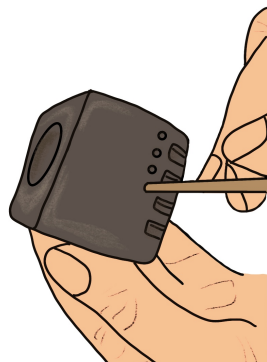
Ton schwindet
beim Trocknen

4



Drücke vorsichtig in den unteren Rand ein Muster ein.

5



Mit einem Modellierwerkzeug lassen sich die Augen eindrücken.

6



Jetzt muss dein Kerzenhalter trocken, bzw. gebrannt werden. Anschließend kannst du ihn beliebig bunt gestalten oder glasieren. Du kannst auch noch deine Kerzen bunt färben.



Arbeitsanleitung für

DIP-DYE

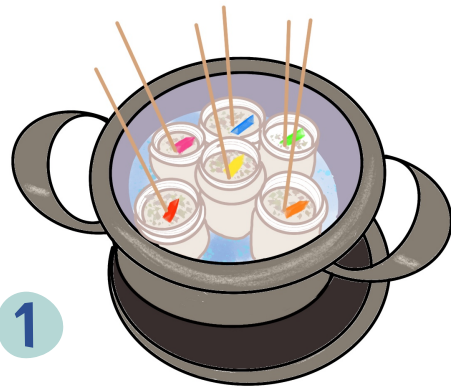
DIP-DYE (deutsch „eingetunkt“)

Kerzen

DAFÜR BRAUCHST DU:

- * Kerzen
- * Wachsplättchen
- * Ölpastellkreiden (Jaxon) oder flüssige Kerzenfarbe
- * Topf, Marmeladengläser, Herdplatte (Induktion)
- * Unterlage
- * evtl. Duftöl

Die Arbeitsschritte:



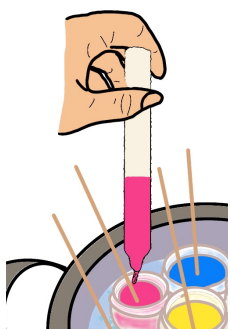
1 Fülle ein Glas mit Wachsplättchen und einer Ölpastellkreide oder Wachsfarben und schmelze beides im Wasserbad



2 Rühre das geschmolzene Wachs immer wieder auf, da sich die Farbpigmente unten absetzen.

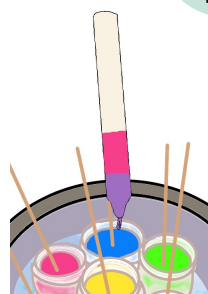


3 Tauche eine Seite der Kerze kurz in die 1. Farbe und ziehe sie sofort wieder heraus.



4

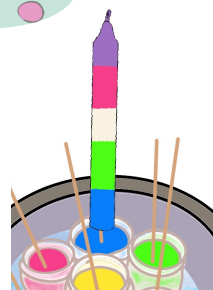
Halte deine Kerze in Tauchrichtung und warte etwa eine Minute, bis das Wachs getrocknet und matt geworden ist.



5

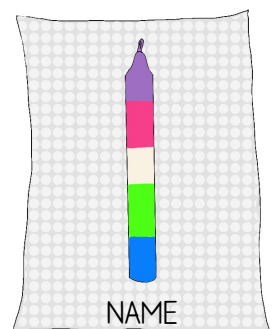
Tauche deine Kerze in die 2. Farbe. Du kannst durch Farbmischungen auch neue Farben erhalten.

Achtung
heißes Wasser!



6

Drehe deine Kerze um und wiederhole alle Schritte auf der anderen Seite.



7

Lege deine fertige Kerze zum Erkalten auf eine Unterlage.

Kompetenzen

Kerzenhalter Würfel



Gestalterisch-künstlerische Kompetenzen

- Formgefühl und Gestaltungskompetenz: Schüler entwickeln ein Verständnis für Form, Proportion und Ästhetik.
- Kreativität: Eigene Ideen werden entworfen und künstlerisch umgesetzt.
- Farb- und Materialbewusstsein (z. B. bei Glasuren oder Oberflächengestaltung).



Motorische und handwerkliche Kompetenzen

- Feinmotorik und Hand-Auge-Koordination: Präzises Arbeiten mit den Händen wird geschult.
- Technisches Verständnis: Umgang mit Werkzeugen, Techniken wie Stauchen, Ausformen, Glätten, etc.
- Materialkenntnis: Eigenschaften von Ton (Plastizität, Trocknung, Schrumpfung, Brennverhalten) werden erfahren.



Kognitive Kompetenzen

- Planung und Problemlösung: Vom Entwurf über den Bau bis zur Fertigstellung müssen Schritte geplant und angepasst werden.
- Räumliches Denken: Umsetzung einer Idee in ein dreidimensionales Objekt.
- Durchhaltevermögen: Geduld und Konzentration über längere Zeiträume.



Soziale und personale Kompetenzen

- Kooperation und Kommunikation: Gemeinsames Arbeiten in der Klasse, ggf. Feedback geben oder erhalten.
- Selbstwirksamkeit: Stolz auf das eigene Werk, Stärkung des Selbstbewusstseins.
- Verantwortung: Sorgfältiger Umgang mit Material und Werkstück.

DIP-DYE Kerzen:



Gestalterisch-künstlerische Kompetenzen

- Farbverständnis: Lernen, wie Farben wirken, sich verändern und kombiniert werden können.
- Kreativität und Experimentierfreude: Eigene Muster und Farbkombinationen gestalten.
- Gestaltungsbewusstsein: Entscheidungen über Farbverläufe, Kontraste, Harmonien treffen.



Handwerklich-praktische Kompetenzen

- Feinmotorik und Geschicklichkeit: Präzises Eintauchen der Kerzen.
- Materialverständnis: Kennenlernen des Verhaltens von heißem/flüssigem Wachs (z. B. Temperatur, Trocknungszeit, Schichtung).
- Technikanwendung: Umgang mit Wachstöpfen, Thermometer, Schutzkleidung etc.



Kognitive Kompetenzen

- Planungsfähigkeit: Reihenfolge und Technik (z. B. Farbverlauf, Schichttechnik) im Voraus durchdenken.
- Beobachtungsfähigkeit: Wirkung von Farben und Wärme auf das Material beobachten und bewerten.
- Problemorientiertes Denken: Umgang mit Missgeschicken (z. B. ungewollte Farbmischung, zu heißes Wachs).



Sicherheits- und Umweltkompetenzen

- Umgang mit heißen Materialien: Sicherheitsregeln beim Arbeiten mit flüssigem Wachs verstehen und anwenden.
- Verantwortungsbewusstsein: Sorgfältiges Arbeiten zur Vermeidung von Verletzungen oder Verschmutzungen.
- Nachhaltigkeit: Wertschätzung von selbstgemachten Dingen, ggf. Wiederverwertung von Wachsresten.



Soziale und personale Kompetenzen

- Selbstständigkeit: Eigenverantwortliches Arbeiten nach Anleitung.
- Kooperation: Gemeinsame Nutzung von Materialien, gegenseitige Unterstützung.

- Selbstbewusstsein und Stolz: Freude am eigenen Ergebnis stärkt das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.



Fächerübergreifende Kompetenzen

- Physikalische Grundlagen: Schmelzpunkt, Aggregatzustände, Wärmeleitung.
- Ästhetische Bildung: Auseinandersetzung mit Farbe als Ausdrucksmittel.
- Kulturelle Bildung: Symbolik von Kerzen in Festen und Religionen (z. B. Advent, Lichtfeste, Geburtstage).