

# PERMIS D'OUTILLAGE PARTIE B

Lettre d'accompagnement pour les enseignants - "Râper, limer & Percer"

## Cher enseignant,

ce permis d'outillage est la suite de la partie A. Il a pour but de donner à vos élèves des compétences approfondies en matière de travail. En formant eux-mêmes une pièce à l'aide d'une râpe et d'une lime et en la vissant à l'aide d'un poinçon et d'un tournevis, les enfants font l'expérience de l'efficacité personnelle, de la responsabilité et de la liberté créative. Le sciage est également répété de la même manière que dans la partie A pour une utilisation encore plus sûre.

L'offre est ouverte et se prête à un travail en stations ou phases de projet.

REMARQUE : La mise en œuvre du permis de conduire des outils se fait dans le cadre des directives de sécurité en vigueur (RISU) et est soumise à la supervision permanente de l'enseignant.

## Objectif du permis d'outillage B :

- ✓ Les élèves connaissent et nomment des outils tels que Râpe, lime, poinçon et tournevis.
- ✓ Vous respectez les règles de sécurité lors de l'utilisation d'outils manuels.
- ✓ Ils réfléchissent à leurs actions et travaillent de manière autonome sur des stations.
- ✓ Ils appliquent les compétences de base de manière appropriée et sûre (formes, pré-perçage, vissage).

## IDÉES POUR LA CONSTRUCTION DES COURS

### Conseils de préparation :

Imprimer le matériel pédagogique. Adapter et découper les cartes de stations et de mots. Avant le travail par station, équiper toutes les tables de station avec les cartes de station, les outils et les matériaux nécessaires tels que les pinces, les vis et les chutes de bois.

### Heure 1 : Démarrage et connaissance des outils

- Présenter de nouveaux outils (associer des cartes-mots).
- Aborder le thème de la sécurité, répéter les règles d'outillage de la partie A. Si nécessaire, élaborer des règles d'atelier.
- Modifier les fiches de travail.

### Heure 2 : Travail par stations pour s'entraîner

- Révision des règles d'atelier et de sécurité .
- Les enfants passent par des stations de test (râper, limer, poncer sur un bois d'entraînement).
- Enseignant observe & accompagne.
- Utiliser les cartes de station.

### Heure 3-5 : Travail de projet

- Conception au choix à partir d'un croquis personnel, ou avec le kit de construction approprié : **OPITEC Voiture de course en bois massif n° 104416**.
  - Travail sur des stations : Bâches, sciage, râpage,
  - Limage, ponçage, vissage.
- En conclusion : Création avec de la peinture ou de la décoration.

### Heure 6 : Réflexion & Récompense

- Présenter des pièces.
- "Permis d'outillage B" comme certificat.

### Niveau scolaire :

Classe 2/3  
École primaire, en fonction de l'âge différentiable

### Période de temps :

4 à 6 heures de cours



### Domaine de compétence :

LehrplanPLUS Bavière

- Manipulation d'outils : Râpe, lime, papier émeri.
- Expérience des matériaux avec le bois.
- Travail des matériaux en bois.
- Sécurité au travail & Règles dans l'atelier.



DÉCOUVRIR  
MAINTENANT !

Tout le matériel, les outils et les matériaux nécessaires, ainsi que le kit approprié :  
**OPITEC Voiture de course en bois massif n° 104416** est disponible ici :

SCAN ME!



Nom :

Classe :

Date :

MON CHEMIN VERS LE PERMIS D'OUTILLAGE B

# Permis d'outillage, partie B

## 1 Quel est l'outil recherché ?

Écrivez les termes corrects dans les espaces vides et reliez les phrases avec l'outil approprié.

- Avec la \_\_\_\_\_  
je reforme finement le bois.
- Avec la \_\_\_\_\_  
je préforme grossièrement le bois.
- Avec le \_\_\_\_\_  
je visse des vis dans le bois.
- Avec le \_\_\_\_\_  
je lisse la surface du bois.
- Avec le \_\_\_\_\_  
je fais des petits trous dans le bois.



## 2 Règles pour les professionnels de l'outillage

Salade de mots - Écrivez les termes corrects dans les espaces vides.

Lieu de travail

Cheveux

Écharpe

calme

Lime

(Vis)

Place

Pince

Serre-joint

Bois

Bijoux

Camarades de classe

- Je suis un vrai professionnel de l'outillage, lorsque j'attache mon \_\_\_\_\_ et que je dépose mon \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ avant de travailler.
- Lorsque je travaille avec une scie, \_\_\_\_\_ et une râpe, je fixe ma pièce avec un \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_. Je forme toujours le \_\_\_\_\_ loin de moi.
- Avec le tournevis, je tourne \_\_\_\_\_ uniquement dans des trous pré-perçés.
- Je travaille \_\_\_\_\_ et lentement et je prends bien soin de moi et de mon \_\_\_\_\_.
- Après le travail, je remets calmement tous les outils à leur place sur \_\_\_\_\_ et je nettoie mon \_\_\_\_\_.



# Notre Règles de l'atelier

POUR QUE NOUS PUISSIONS TRAVAILLER  
EN TOUTE SÉCURITÉ, DE MANIÈRE  
ORDONNÉE ET AVEC PLAISIR !



- 1 Je travaille avec calme et concentration.**  
→ Ainsi, tout le monde peut bien penser et travailler !
- 2 Je manipule les outils avec précaution.**  
→ Les outils sont faits pour travailler - pas pour jouer !
- 3 Je demande quand je ne suis pas sûr.**  
→ Mieux vaut demander une fois de plus que de se blesser !
- 4 Je garde ma place en ordre.**  
→ Un espace propre m'aide à travailler !
- 5 Je garde mes distances avec les enfants qui travaillent.**  
→ Ainsi, personne ne sera distrait.
- 6 J'enlève les bijoux et je fais une tresse.**  
→ La sécurité avant tout !
- 7 Je suis aimable et j'aide les autres**  
→ Dans l'atelier, nous sommes une équipe !



# ZERTIFIKAT

## OUTILLAGE - PERMIS B

Félicitations, vous avez réussi la partie B de l'examen théorique et pratique du permis d'outillage. Les cours ont montré que vous connaissez bien les outils et que vous savez les utiliser de manière professionnelle.

**VOUS ÊTES DÉSORMAIS UN PROFESSIONNEL OFFICIEL DE L'OUTILLAGE POUR CES OUTILS :**

- ✓ Râpe
- ✓ Lime
- ✓ Perceuse à main
- ✓ Tournevis
- ✓ Papier émeri
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_



Date :

Nom :

Classe :

---

# Station 1

---

---

# Station 2

---

---

# Station 3

---

---

# Station 4

---

---

# Station 5

---

---

# Station 6

---

---

---

**Scie de précision**

---

---

**Règle**

---

---

**Équerre de butée**

---

---

# Perceuse à main

---

---

# Tournevis

---

---

# Étau

---

# Pince

---

---

# Pince-étau

---

---

# Papier émeri

grossier

---

**Papier émeri**  
fin

---

---

**Râpe**

---

---

**Lime**