

PERMISO DE CONDUCCIÓN DE HERRAMIENTAS B

Carta de acompañamiento al docente: "Raspar, limar y taladrar"

Apreciado docente,

este carné para utilizar herramientas es la continuación de la parte A. Su objetivo es proporcionar a tus alumnos los conocimientos necesarios para poder trabajar en el taller de forma segura. Al dar poder crear su propia pieza, dándole forma con una escofina y una lima y atornillándola con un punzón y un destornillador, las niñas y niños experimentan la autoeficacia, la responsabilidad y la libertad creativa. El serrado también se repite de forma análoga a la pieza A para una mayor seguridad en la manipulación.

El programa es abierto y es adecuado para trabajar en estaciones o por proyectos.

NOTA: El carné para utilizar herramientas ha sido diseñado dentro del marco de las directrices de seguridad vigentes en Alemania (RiSU) y está sujeto a la supervisión constante del profesor.

¿Cuál es el objetivo del carné para utilizar herramientas B?

- ✓ Los alumnos conocen y nombran herramientas como escofina, lima, punzón y destornillador.
- ✓ Observan las normas de seguridad al utilizar herramientas manuales.
- ✓ Reflexionan sobre sus acciones y trabajan de forma independiente en las estaciones.
- ✓ Aplican las habilidades básicas de forma correcta y segura (moldeado, perforado, atornillado).

IDEAS PARA LA SECUENCIA EDUCATIVA

Consejos para la preparación:

Imprima el material didáctico. Adapta y recorta las tarjetas de estación y de palabra. Antes del trabajo en la estación, equipa todas las mesas con las tarjetas de estación, las herramientas necesarias y materiales como abrazaderas, clavo y retales de madera.

Hora 1: Puesta en marcha y conocimiento de las herramientas

- Presentación de las herramientas nuevas (asignar las tarjetas con los términos).
- Hablar de seguridad, repetir las normas para utilizar herramientas del carné A. De ser necesario, se pueden reelaborar las normas de seguridad. Hacer las hojas de trabajo.

Hora 2: Trabajo de estación para practicar

- Repetir las normas del taller y de seguridad.
- Los alumnos pasan por las distintas estaciones de prácticas (raspar, limar, lijar un trozo de madera para prácticas).
- El docente observa y acompaña. Utilizar las tarjetas de estación.

Curso:

Clase 2^a-3^a
De primaria, puede diferenciarse por edad

Duración:

4-6 horas lectivas



Área competencial:

CurriculumPLUS Baviera (Alemania)

- Uso de herramientas: escofina, lima, papel de lija.
- Características de los materiales: madera.
- Trabajo con materiales: madera.
- Normas de seguridad en el taller.



¡DESCÚBRELO!

SCAN ME!

Encontrarás todos los materiales necesarios, herramientas, materiales y el kit: **OPITEC Bólido de madera art. nº 104416** aquí.



Horas 3-5: Trabajo por proyectos

- Diseño de libre elección basado en su propio boceto, o con el kit a juego: **OPITEC Bólido de madera art. nº 104416**.
- Trabajar en las estaciones. Cepillar, serrar, raspar, limar, lijar, atornillar.
- Para terminar: Diseño con color o decoración.

Hora 6: Reflexión y certificado de aprendizaje

- Presentar las piezas.
- Entrega del "Carné para utilizar herramientas B".

Nombre:

Clase:

Fecha:

MI CARNÉ PARA UTILIZAR HERRAMIENTAS B

Carné para utilizar herramientas B

1 ¿Qué herramienta necesitas?

Escribe los términos correctos en los huecos y conecta las frases con la herramienta correspondiente.

- Con _____
moldeo finamente la madera.
- Con _____
doy forma a la madera.
- Con _____
atornillo tornillos en la madera.
- Con _____
aliso la superficie de la madera.
- Con _____
hago pequeños orificios en la madera.



2 Normas para el uso profesional de herramientas

Rellena los huecos:

Mesa de trabajo

Cabello

Bufanda

En silencio

Lima

Tornillos

Mesa

Abrazadera

Sargento

Madera

Joyas

Compañeros de
clase

- Soy un verdadero profesional de las herramientas cuando ato mi _____ y me quito mi _____ y _____ antes del trabajo.
- Cuando trabajo con una sierra, _____ y una escofina, aseguro mi pieza de trabajo con un _____ o _____. Siempre moldeo _____ lejos de mí.
- Sólo utilizo el destornillador para atornillar _____ en los orificios pretaladrados.
- Trabajo _____ y despacio y cuido mucho de mí y de mi _____.
- Después del trabajo, devuelvo tranquilamente todas las herramientas a su _____ y limpio mi _____.

Nuestras Normas de taller

¡PARA QUE PODAMOS TRABAJAR CON SEGURIDAD, CORRECTAMENTE Y CON ALEGRÍA!



- 1 Trabajo tranquilo y concentrado.**
→ Para que todos puedan pensar y trabajar bien
- 2 Manejo las herramientas con cuidado.**
→ Las herramientas son para trabajar con ellas, ¡no para jugar!
- 3 Pregunto cuando no estoy seguro.**
→ ¡Es mejor volver a preguntar que hacerse daño!
- 4 Mantengo mi mesa ordenada.**
→ ¡Un espacio limpio me ayuda a trabajar!
- 5 Mantengo una distancia de seguridad con los demás.**
→ Así nadie se distrae.
- 6 Me quito las joyas y me ato el pelo si lo tengo largo.**
→ ¡La seguridad ante todo!
- 7 Soy amable y ayudo a los demás.**
→ ¡En el taller somos un equipo!



ZERTIFIKAT

CARNÉ PARA UTILIZAR HERRAMIENTAS B

¡Enhorabuena! Has superado con éxito el examen teórico y práctico del carné para utilizar herramientas B. Has demostrado tus conocimientos sobre herramientas y que puedes trabajar de forma segura con ellas.

YA SABES UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS COMO UN PROFESIONAL ESTAS HERRAMIENTAS:

- ✓ Escofina
- ✓ Lima
- ✓ Taladro manual
- ✓ Destornillador
- ✓ Papel de lija
- ✓ _____
- ✓ _____



Fecha

Nombre

Clase

Estación 1

Estación 2

Estación 3

Estación 4

Estación 5

Estación 6

Serrucho

Regla

Escuadra de tope

Taladro manual

Destornillador

Tornillo de banco

Abrazadera

Sargento de tornillo

Papel de lija

grano grueso

Papel de lija
grano fino

Escofina

Lima