

PATENTE DI GUIDA PER STRUMENTI PARTE B

Lettera di accompagnamento per gli insegnanti - "Raspare, limare & Forare"

Caro insegnante,

questa patente di guida degli attrezzi è il proseguimento della parte A. Ha lo scopo di fornire ai suoi allievi di competenze approfondite sugli utensili. Modellando in modo indipendente un pezzo con una raspa e una lima e avvitandolo insieme con un punteruolo e un cacciavite, i bambini sperimentano autoefficacia, responsabilità e libertà creativa. La segatura viene ripetuta anche analogamente alla parte A per una maggiore sicurezza nella manipolazione.

Il programma è aperto ed è adatto a chi lavora nelle stazioni o nelle fasi del progetto.

NOTA: La licenza di guida degli strumenti viene attuata nell'ambito delle linee guida di sicurezza applicabili (RISU) ed è soggetta alla costante supervisione dell'insegnante.

Obiettivo della patente di guida dello strumento B:

- ✓ Gli alunni conoscono e nominano strumenti come raspa, lima, punteruolo e cacciavite.
- ✓ Osservano le regole di sicurezza quando maneggiano gli utensili manuali.
- ✓ Riflettono sulle loro azioni e lavorano in modo indipendente nelle stazioni.
- ✓ Applicano le competenze di base in modo corretto e sicuro (stampaggio, pre-perforazione, avvitarmento).

IDEE PER LA STRUTTURA DELLA LEZIONE

Suggerimenti per la preparazione:

Stampi il materiale didattico. Adattare e ritagliare le schede delle stazioni e delle parole. Prima del lavoro in stazione, equipaggia tutti i tavoli di stazione con le schede di stazione, gli strumenti e i materiali necessari come morsetti, viti e legno di scarto.

Ora 1: Come iniziare e conoscenza degli strumenti

- Introdurre nuovi strumenti (assegnare schede di parole).
- Discute della sicurezza, ripete le regole degli utensili della parte A. Se necessario, elabori le regole del workshop.
- Modifichi i fogli di lavoro.

Ora 2: Lavoro in stazione per esercitarsi

- Ripetere le regole e la sicurezza del workshop.
- I bambini passano attraverso le stazioni di prova (raschiatura, limatura, levigatura su un legno di prova).
- L'insegnante osserva & accompagna.
- Utilizzi le schede delle stazioni.

Ora 3-5: Progetto di lavoro

- Design liberamente selezionabile in base al suo schizzo, o con il kit abbinato: **OPITEC Legno massiccio - Speedster No.104416**.
- Lavorare a stazioni: Piallare, segare, raschiare, limare, levigare, avvitare.
- In conclusione: Design con colori o decorazioni.

Ora 6: Premio Riflessione &

- Presenta i pezzi da lavorare.
- "Patente di guida per attrezzi B" come certificato.

Livello dell'anno:

Classe 2/3
Scuola primaria, adeguata all'età differenziabile

Tempi di realizzazione:

4-6 lezioni



Area di competenza:

CurriculumPLUS Baviera

- Strumenti di manipolazione: Raspa, lima, carta vetrata.
- Esperienza materiale con il legno.
- Materiale di lavorazione del legno.
- Sicurezza sul lavoro & Regole nella sala di lavoro.



SCOPRI ORA!

SCAN ME!

Tutti i materiali necessari, gli strumenti, i materiali e il kit appropriato:

Il velocista in legno massiccio OPITEC n.104416 è disponibile qui:



Nome:

Classe:

Data:

LA MIA STRADA VERSO LA PATENTE DI GUIDA STRUMENTO B

Patente per strumenti parte B

1 Quale strumento sta cercando?

Scriva i termini corretti negli spazi vuoti e colleghi le frasi con lo strumento corrispondente.

- Con il _____
modello finemente il legno.
- Con il _____
modello grossolanamente il legno.
- Con il _____
avvito le viti nel legno.
- Con il _____
rendo la superficie del legno liscia.
- Con il _____
faccio dei piccoli fori nel legno.



2 Regole per i professionisti degli utensili

Insalata di parole - Scriva le parole corrette negli spazi vuoti.

Posto di lavoro

Capelli

Sciarpa

tranquillo

File

Viti

Luogo

Morsetto

Morsetto

Legno

Gioielli

Compagni di classe

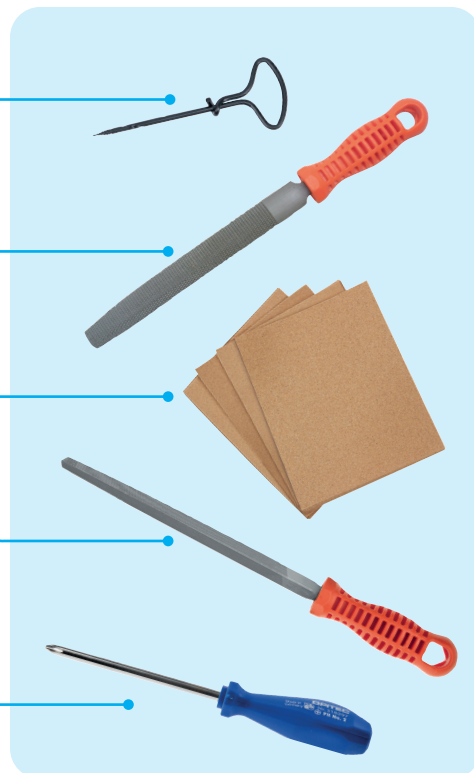
- Sono un vero professionista degli strumenti quando lego insieme il mio _____ e mi tolgo i miei _____ e _____ prima del lavoro.
- Quando lavoro con una sega, _____ e una raspa, fisso il mio pezzo con un _____ o _____ . Stampo sempre il _____ lontano da me.
- Uso il cacciavite solo per girare _____ nei fori preforati.
- Lavoro _____ e lentamente e mi prendo cura di me stessa e del mio _____.
- Dopo il lavoro, rimetto tranquillamente tutti gli attrezzi nel loro _____ e pulisco il mio _____.

Patente per strumenti parte B

1 Quale strumento sta cercando?

Scriva i termini corretti negli spazi vuoti e colleghi le frasi con lo strumento corrispondente.

- Con il File _____
modello finemente il legno.
- Con il Raspa _____
modello grossolanamente il legno.
- Con il Cacciavite/avvitatore _____
avvito le viti nel legno.
- Con il Carta vetrata _____
rendo la superficie del legno liscia.
- Con il Trapano a mano _____
faccio dei piccoli fori nel legno.



2 Regole per i professionisti degli utensili

Insalata di parole - Scriva le parole corrette negli spazi vuoti.

- Sono un vero professionista degli strumenti quando lego insieme il mio Capelli e mi tolgo i miei Sciarpa e Gioielli prima del lavoro.
- Quando lavoro con una sega, File e una raspa, fisso il mio pezzo con un Morsetto o Morsetto. Stampo sempre il Legno lontano da me.
- Uso il cacciavite solo per girare Viti nei fori preforati.
- Lavoro tranquillo e lentamente e mi prendo cura di me stessa e del mio Compagni di classe.
- Dopo il lavoro, rimetto tranquillamente tutti gli attrezzi nel loro Luogo e pulisco il mio Posto di lavoro.

Il nostro Regole del workshop

IN MODO DA POTER LAVORARE IN MODO
SICURO, CORRETTO E CON GIOIA!



- 1 Lavoro con calma e concentrazione.**
→ Così tutti possono pensare e lavorare bene!
- 2 Maneggio gli strumenti con cura.**
→ Gli strumenti servono per lavorare, non per giocare!
- 3 Chiedo quando non sono sicura.**
→ È meglio chiedere una volta in più che farsi del male!
- 4 Tengo la mia casa in ordine.**
→ Uno spazio pulito mi aiuta a lavorare!
- 5 Mi tengo a distanza dai bambini che lavorano.**
→ Così nessuno si distrae.
- 6 Mi tolgo i gioielli e faccio una treccia.**
→ La sicurezza prima di tutto!
- 7 Sono amichevole e aiuto gli altri.**
→ Siamo una squadra in officina!



ZERTIFIKAT

STRUMENTI - PATENTE DI GUIDA B

Congratulazioni, ha completato con successo l'esame teorico e pratico della parte B della patente di guida degli strumenti. Le lezioni hanno dimostrato che lei conosce bene gli strumenti e sa usarli correttamente.

ORA È UNO STRUMENTO PROFESSIONALE UFFICIALE PER QUESTI STRUMENTI:

- ✓ Raspa
- ✓ File
- ✓ Trapano a mano
- ✓ Cacciavite
- ✓ Carta vetrata
- ✓ _____
- ✓ _____



Data

Nome

Classe

OPITEC

Stazione 1

Stazione 2

Stazione 3

Stazione 4

Stazione 5

Stazione 6

Sega fine

Righello

Angolo di arresto

Trapano a mano

Cacciavite

Vice

Morsetto

Morsetto a vite

Carta vetrata
grossolano

Carta vetrata
fine

Raspa

File
