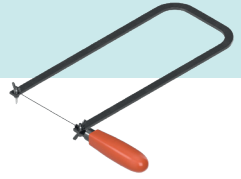


# LAUBSÄGE-FÜHRERSCHEIN

## Begleitschreiben für Lehrkräfte zum Einsatz des Laubsäge-Führerscheins



### Liebe Lehrkraft,

Du hältst hiermit ein praxisnahes, kindgerechtes Material zum Thema „Arbeiten mit der Laubsäge“ in den Händen. Ziel ist es, Kindern ab der 2. Jahrgangsstufe einen sicheren, und freudvollen Umgang mit der Laubsäge zu ermöglichen. Das Material fördert handwerkliche Grundfertigkeiten, Kreativität und Konzentration – und macht Mut, eigene Ideen umzusetzen.

Der Aufbau ist bewusst einfach und klar gehalten, sodass die Durchführung auch ohne Vorerfahrung im Werkunterricht möglich ist. Die Kinder arbeiten schrittweise auf ihren persönlichen „Laubsägeführerschein“ hin – mit Übungsphasen, Reflexion und einem freien Gestaltungsprojekt.

### Ziel des Bohrer-Führerscheins:

- ✓ SuS lernen den sicheren und sachgerechten Umgang mit der Laubsäge.
- ✓ Sie erkennen und beachten Arbeitsregeln beim Umgang mit Werkzeug.
- ✓ Verständnis für Aufbau und Funktionsweise.
- ✓ Sie planen, entwerfen und gestalten ein eigenes Werkstück.
- ✓ Sie erleben Werkunterricht als kreativen Raum für Selbstwirksamkeit.

## PROJEKTBESCHREIBUNG

### Mein Fisch – Puzzle

Die Kinder entwerfen einen Fisch nach eigener Vorstellung und zerlegen ihn mit der Laubsäge in 3–6 Puzzleteile (z. B. Kopf, Körper, Schwanzflosse, Rückenflosse usw.). Die Einzelteile werden aus dünnem Sperrholz gesägt, anschließend gefeilt, bemalt oder beklebt. Das fertige Puzzle kann im Klassenzimmer zusammengesetzt und präsentiert werden. Zum Abschluss wird der offizielle Laubsägeführerschein ausgehändigt.

### Materialliste für 6 Kinder

- 6 Laubsägen
- 6 Schraubzwingen oder Werkbretter mit Klemmvorrichtung (alternativ Leimzwingen)
- Mehrere Sperrholzplatten ca. DIN A5, 4–6 mm (nicht jeder erste Versuch gelingt)
- Mehrere Laubsägeblätter (Feinzahn)
- 6 Schleifpapiere oder Holzfeilen
- Bleistifte, Lineale, Radiergummis
- Pinsel, Holzfarben, Becher
- Arbeitsblätter & Führerscheine

Hinweis: Die Umsetzung des Laubsäge - Führerscheins erfolgt im Rahmen der geltenden Sicherheitsrichtlinien (RiSU) und unterliegt der ständigen Aufsichtspflicht der Lehrkraft.

### Jahrgangsstufe:

ab Klasse 2  
Grundschule, sägen immer unter Aufsicht der LK

### Zeitraumen:

2-3 Unterrichtsstunden



### Kompetenzbereich:

LehrplanPLUS SU/Werken GS

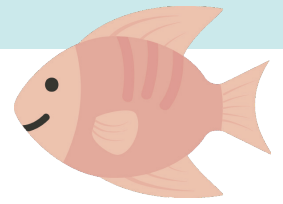
- Umgang mit Werkzeugen
- Werkstoffe sinnvoll einsetzen
- Arbeitsschritte planen
- Kreativ gestalten
- Sorgfältig ausführen
- Sicherheit beachten

### HINWEISE FÜR FACHFREMDE LEHRKRÄFTE

- Die Kinder dürfen nur unter Aufsicht sägen.
- Die Säge wird mit leichtem Druck nach unten geführt – nicht drücken, sonst bricht das Blatt.
- Gerade Linien sind einfacher – Kurven mit Geduld sägen lassen.
- Laubsägeblätter regelmäßig kontrollieren (brechen leicht).
- Die Kinder sollten nie mit Gewalt arbeiten - Holz lieber nachspannen.

# LAUBSÄGE-FÜHRERSCHEIN

Begleitschreiben für Lehrkräfte zum Unterrichtsaufbau "Mein Fisch-Puzzle"



## UNTERRICHTSAUFBAU "MEIN FISCH-PUZZLE"

### Vorbereitung:

Die Sägeplätze sollten vorab gut gesichert und vom Rest des Klassenzimmers getrennt eingerichtet sein. Es arbeiten idealerweise nur 2–3 Kinder gleichzeitig, der Rest skizziert oder gestaltet. Sicherheitsregeln gemeinsam besprechen und gut sichtbar aufhängen. Laubsägen, Klemmen und Holz vorab kontrollieren. Wege freihalten, Aufsicht ist Pflicht. Schablonen und Malkittel bereitlegen.

### 1. Einführung & Übung (45 Minuten)

- Vorstellung der Laubsäge
- Sicherheitsregeln gemeinsam erarbeiten, "Sägeregeln" gemeinsam gut sichtbar aufhängen.
- Arbeitsblatt: "Ich lerne das Sägen" bearbeiten.
- Praxisübungen mit dem Arbeitsblatt: "Führerscheinprüfung".
- Arbeitsblätter einsammeln, ausfüllen und zurückgeben.
- Abschluss: Wer sein Arbeitsblatt zurückerhalten hat und sicher sägt, erhält sein Projekt-Holzbrett für das Fisch-Puzzle.

### 2. Fisch - Puzzle umsetzen (90 Minuten)

- Beschreibung: Wie kann mein Fisch aussehen? Welche Teile könnten einzeln ausgesägt werden?
- Skizze des eigenen Fisches (Durchnummerieren, auf Papier vorzeichnen und auf das Holz übertragen).
- Aussägen der Einzelteile unter Aufsicht.
- Feilen, glätten mit Schleifpapier, Einzelteile bemalen.
- Präsentation oder Zusammensetzen des Puzzles.
- Reflexion und Übergabe des Laubsägeführerscheins.

### Differenzierung

- Kinder, die schneller fertig sind, können noch eine passende Meerespflanze oder Luftblasen sägen.
- Lege fertige Schablonen oder Beispielfische bereit für unsichere Kinder.

### Liebe Lehrkraft,

Danke, dass du Kindern den Raum gibst, mutig und kreativ zu sein, Neues zu wagen und mit ihren Händen die Welt zu entdecken. Viel Freude beim Sägen, Gestalten und Entdecken!

Dein OPITEC - Team

### Tipps für die Umsetzung:

- Vor dem Sägen: Skizze auf Papier, dann mit Pauspapier auf das Holz übertragen.
- Einzelteile ggf. durchnummerieren für das spätere Zusammensetzen.
- Nach dem Sägen: Teile mit Schleifpapier glätten, bemalen oder lackieren.
- **Mach's dir leicht !** Mit unserer einfachen **LAUBSÄGEVORLAGE TANGRAM N°15936** ist die Vorlage schon auf das Holz gelasert und aus dem Puzzle können die verschiedensten Formen gelegt werden.

**SCAN ME!**

**JETZT SHOPPEN!**

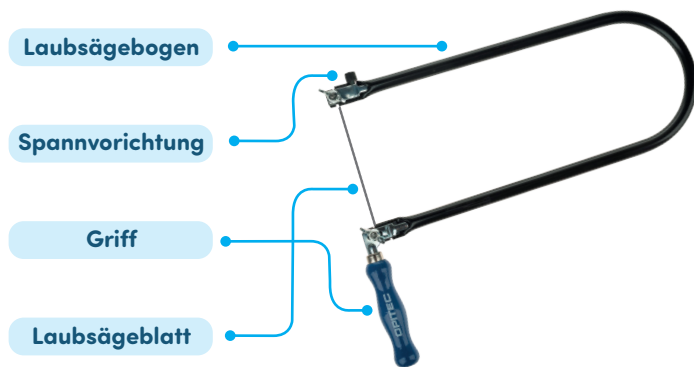
Alle Materialien, Werkzeuge und Werkstoffe sowie die perfekte Laubsägeübung Tangram N°115936 entdecken.

# Ich lerne das Sägen!

Bevor du dein eigenes Säge-Projekt starten darfst, lernst du heute die Laubsäge kennen und übst den Umgang mit ihr. So wirst du sicher bald ein echter Säge-Profi!

## 1 Wie ist eine Laubsäge aufgebaut?

Wohin gehört dieser Begriff? Verbinde!



## 2 Was brauche ich zum Sägen?

Was ist was? Laubsägezwinge/Laubsägebrett



## 3 DAS GROSSE SÄGE-QUIZ

Kreuze die richtige Antwort an.

### Was machst du zuerst?

- ☐ Ich fange direkt an zu sägen.
- ☒ Ich klemme mein Holz fest.

### Was darfst du NICHT machen?

- ☐ Mit voller Kraft sägen.
- ☒ Langsam und ruhig arbeiten.

### Wohin dürfen deine Finger nicht?

- ☒ Vor mein Sägeblatt.
- ☐ Auf das Holz zum Festhalten.

### Was brauchst du zum sicheren Sägen?

- ☐ Einen Tisch und eine Schraubzwinde.
- ☒ Nur das Holz und die Säge.

## 4 SÄGEREGELN

Fülle die Lücken im Text mit den richtigen Begriffen aus.

Bevor ich anfangen zu sägen klemme ich mein Holz gut fest. Meine Finger halte ich weg vom Sägeblatt. Ich halte Abstand zu anderen Kindern die sägen und lenke niemanden ab. Ich arbeite nie alleine mit der Laubsäge. Wenn ich fertig bin räume ich mein Werkzeug auf.

## HINWEIS ZUR FÜHRERSCHEINPRÜFUNG

Diese Blatt ist nicht als klassische Leistungserhebung gedacht, sondern soll Sicherheit, Selbstwirksamkeit und Technikfreude fördern. Ziel ist es, dass alle SuS ihren Führerschein mit Stolz erhalten – unabhängig von Vorwissen oder Fehlern.

Name:

Klasse:

Datum:

## MEIN WEG ZUM LAUBSÄGE-FÜHRERSCHEIN

# Ich lerne das Sägen!

Bevor du dein eigenes Säge-Projekt starten darfst, lernst du heute die Laubsäge kennen und übst den Umgang mit ihr. So wirst du sicher bald ein echter Säge-Profi!

### 1 Wie ist eine Laubsäge aufgebaut?

Wohin gehört dieser Begriff? Verbinde!

Laubsägebogen

Spannvorrichtung

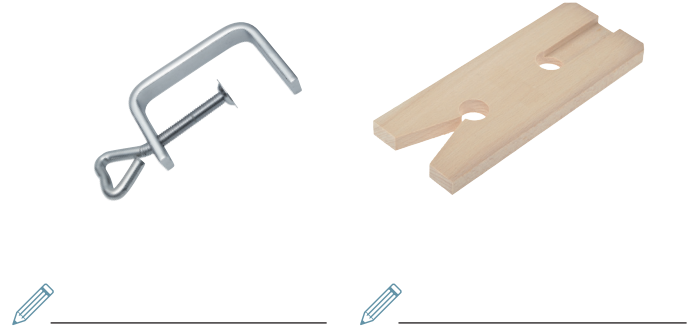
Griff

Laubsägeblatt



### 2 Was brauche ich zum Sägen?

Was ist was? Laubsägezwinge/Laubsägebrett



### 3 DAS GROSSE SÄGE-QUIZ

Kreuze die richtige Antwort an.

#### Was machst du zuerst?

- ☐ Ich fange direkt an zu sägen.
- ☐ Ich klemme mein Holz fest.

#### Wohin dürfen deine Finger nicht?

- ☐ Vor mein Sägeblatt.
- ☐ Auf das Holz zum Festhalten.

#### Was darfst du NICHT machen?

- ☐ Mit voller Kraft sägen.
- ☐ Langsam und ruhig arbeiten.

#### Was brauchst du zum sicheren Sägen?

- ☐ Einen Tisch und eine Schraubzwinde.
- ☐ Nur das Holz und die Säge.

### 4 SÄGEREGELN

Fülle die Lücken im Text mit den richtigen Begriffen aus.

Abstand

alleine

Holz

räume

Finger

Bevor ich anfangen zu sägen klemme ich mein \_\_\_\_\_ gut fest. Meine \_\_\_\_\_ halte ich weg vom Sägeblatt. Ich halte \_\_\_\_\_ zu anderen Kindern die sägen und lenke niemanden ab. Ich arbeite nie \_\_\_\_\_ mit der Laubsäge. Wenn ich fertig bin \_\_\_\_\_ ich mein Werkzeug auf.

Name:

Klasse:

Datum:

## MEIN WEG ZUM LAUBSÄGE-FÜHRERSCHEIN

# Führerscheinprüfung

## 1 MEINE PRAXISÜBUNG

### Was du heute brauchst:

- dein Übungsholz
- eine Laubsäge
- einen Bleistift
- ein Lineal

### DEINE AUFGABE:

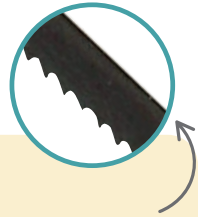
#### 1. Gerade Linie sägen

Zeichne mit dem Lineal und Bleistift eine gerade Linie auf dein Holz vor. Säge langsam und mit ruhiger Hand entlang der Linie.

☐ Geschafft?

### DENK DRAN!

- Spanne das Sägeblatt so ein, dass die Zähne nach vorne und nach unten zeigen.
- Säge ruhig und ohne Druck.
- Deine Finger bleiben fern vom Sägeblatt.
- Arbeite nur am Sägeplatz – nicht am Tisch!


















#### 2. Schlangenlinie sägen

Zeichne mit dem Bleistift eine große Schlangenlinie auf dein Holz. Jetzt versuche, die Kurve genau mit der Säge nachzufahren.

☐ Geschafft?

## 2 ICH KANN DAS SCHON!

Kreise den Smiley an den du fühlst.

- |   |   |   |                                   |
|---|---|---|-----------------------------------|
|  |  |  | Ich kann eine gerade Linie sägen. |
|  |  |  | Ich kann eine Kurve sägen.        |
|  |  |  | Ich habe sicher gearbeitet.       |
|  |  |  | Ich habe gut mitgedacht.          |
|  |  |  | Es hat mir Spaß gemacht.          |

## MEINE SELBSTEINSCHÄTZUNG

Was hat gut geklappt? Was war schwierig?  
Was möchtest du deiner Lehrkraft sagen?

---

---

---

---

## 3 FÜHRERSCHEIN-CHECKLISTE

Geschafft! Du kannst dieses Blatt jetzt abgeben. Diese Punkte prüft deine Lehrkraft.

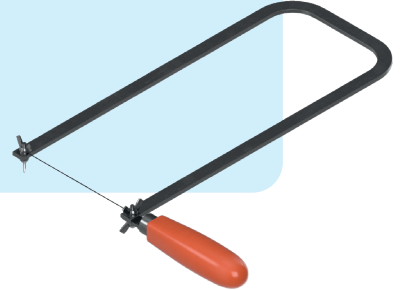
- ☐ Du kennst die Regeln.
- ☐ Du hast geübt (gerade & Schlangenlinie).
- ☐ Du arbeitest sicher und ruhig.
- ☐ Du gehst gut mit dem Werkzeug um.

Datum, Unterschrift Lehrkraft



# Unsere SÄGE-REGELN

SO ARBEITEST DU SICHER  
MIT DER LAUBSÄGE



- 1 Ich **säge** nur am **Sägetisch** oder am Laubsägebrett.
- 2 Mein Holz ist immer **gut festgeklemmt**.
- 3 Meine Finger bleiben **weg vom Sägeblatt!**
- 4 Ich säge **ruhig und langsam**, nicht mit Kraft.
- 5 Ich **passe gut auf mich und andere** auf.
- 6 Ich **räume mein Werkzeug auf**, wenn ich fertig bin.
- 7 Ich arbeite **nie allein** mit der Laubsäge.



# ZERTIFIKAT

## LAUBSÄGE- FÜHRERSCHEIN

Herzlichen Glückwunsch, du hast die Laubsäge - Führerscheinprüfung erfolgreich abgeschlossen. Im Unterricht hat sich gezeigt, dass du die Laubsäge sachgerecht und fast schon wie ein Profi bedienen kannst.

### FOLGENDES WURDE ERLERNT:

- ✓ Eine gerade Linie und eine Schlangenlinie mit der Laubsäge sägen.
- ✓ Ein eigenes Werkstück herstellen.
- ✓ Die 5 wichtigsten **Sägeregeln** wurden sicher angewendet:

1. Ich säge nur am Sägeplatz.
2. Das Holz ist festgeklemmt.
3. Finger weg vom Sägeblatt!
4. Ich säge langsam und ruhig
5. Ich räume alles ordentlich auf.

Du darfst jetzt offiziell unter Aufsicht deiner Lehrkraft mit der Laubsäge arbeiten.

Mit Deiner Unterschrift verpflichtest du dich, die Sägeregeln auch in Zukunft einzuhalten.



Datum

Name

Klasse

**OPITEC**