

MON PARCOURS POUR OBTENIR LE PERMIS DE PERÇAGE

Qu'est-ce qu'une perceuse sur socle ?

1 Text lacunaire

Écrivez les termes corrects dans les espaces vides.

Une perceuse sur socle est un _____ qui permet de percer très précisément _____ dans le bois, le plastique ou _____. Elle est montée de manière fixe sur un _____ et se déplace vers le bas à l'aide d'un _____. Cela permet d'avoir un site très propre et droit _____.

Trous

Table

percer

Machine

Manivelle

Métal

2 Règles de sécurité

Associez les mots corrects aux règles !

Gants

... toujours bien attacher !

Distractions

... protéger et porter des lunettes de protection !

La pièce à usiner

... et éviter les blagues pendant le forage !

Les yeux

... bien serrer lors du perçage !

Cheveux longs

... à laisser de côté, mais faites bien attention à vos doigts !

3 Types de forets

Vous voyez la différence ?
Décrivez la différence.

 Mèches à bois

 Forets à métaux


4 Comment percer correctement

Remettez les étapes dans le bon ordre :
(numéroter de 1 à 7)

- J'abaisse lentement le foret à l'aide de la manivelle.
- Je fixe bien ma pièce.
- Je vérifie que tout est sûr.
- Je mets la machine en marche.
- Je mets les lunettes de protection.
- J'éteins la machine et je retire la pièce.
- Je retire bijoux, montres et bagues et j'attache mes cheveux si nécessaire.

5 Comment est construite une perceuse à colonne ?

Où placer ce terme ? Connectez-vous ! 

Couverture de protection

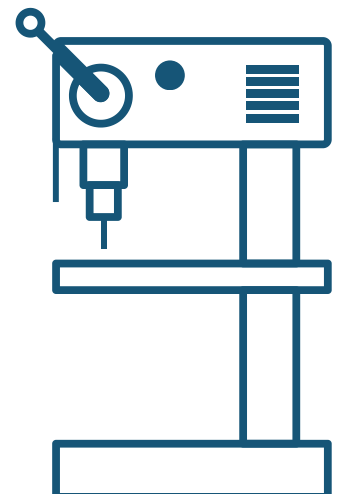
Mandrin de perçage

Bouton d'arrêt d'urgence

Manivelle

Broche de perçage

Plaque de sol



MON PARCOURS POUR OBTENIR LE PERMIS DE PERÇAGE

Examen du permis de conduire

Si vous avez fait toutes les tâches et réussi l'exercice pratique, vous obtiendrez votre permis de perçage! Vous pouvez le faire !

1 PARTIE A : THÉORIE

Cochez les bonnes réponses (plusieurs peuvent être correctes) :

Qu'est-ce qui est juste ?



- Je peux porter les cheveux détachés.
- Je porte toujours des lunettes de protection.
- Je tiens ma pièce à la main uniquement.
- Je plaisante en forant.
- Je garde mes bijoux.
- Je ne porte pas de gants.
- Je me tiens à distance des autres élèves qui sont en train de forer.

Que se passe-t-il si la pièce n'est pas serrée ?

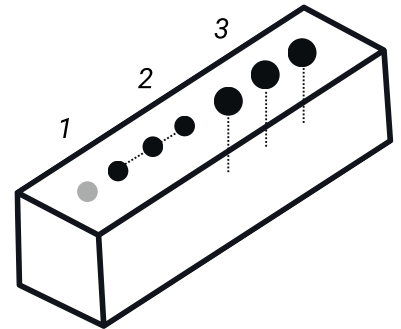
- Il tourne de manière incontrôlée.
- Tout est sûr.
- Je peux me blesser.

Quand puis-je toucher le foret ?

- Quand il est debout.
- Quand il tourne.
- Jamais.

2 PARTIE B : PRATIQUE

- Lisez bien vos tâches et souvenez-vous de toutes les règles de sécurité que vous avez apprises. Le croquis vous sert de guide pour savoir à quoi ressemblera votre exercice de perçage.
- Préparez-vous bien et accomplissez toutes les tâches de la liste de contrôle.
- Décrochez ce que vous avez fait et étiquetez votre morceau de bois.



Attrapez un morceau de bois de récupération et....



- percez votre premier trou en utilisant une mèche à bois de 5 mm.
- percez maintenant une série de 3 trous espacés de 10 mm.
- utilisez la butée de profondeur avec une mèche de 8mm et percez 3 trous supplémentaires de 6mm de profondeur chacun.

Réflexion :

A quel point vous sentiez-vous en sécurité ? Qu'est-ce qui a bien fonctionné et qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ? (Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse ici !)



ZERTIFIKAT

PERMIS DE PERÇAGE

Félicitations, vous avez réussi les examens théorique et pratique du permis de conduire terminé avec succès ! En classe, il est apparu que vous pouviez Utiliser correctement une perceuse à colonne.

LES RÈGLES SUIVANTES ONT ÉTÉ APPRISES :

- ✓ Avant de commencer à travailler, enlevez vos bijoux, bagues et montre.
- ✓ Les cheveux longs sont attachés.
- ✓ Insérer le foret jusqu'à la butée dans le mandrin, le serrer bien droit et fermement.
- ✓ Vérifier la concentricité : Le foret ne doit pas "frapper".
- ✓ Posez la pièce sur la table de la machine et sécurisez-la !
- ✓ Serrer fermement les petites pièces dans l'étau de la machine.
- ✓ Portez toujours des lunettes de protection lorsque vous percez du métal !
- ✓ Ne portez pas de gants !
- ✓ Respecter une distance de 1,5 m par rapport à l'élève le plus proche à la perceuse et ne pas se laisser distraire.

Vous êtes maintenant officiellement autorisé à utiliser la perceuse sur socle pour effectuer des tâches pratiques sous la direction de votre enseignant exécuter.

En signant ce document, vous vous engagez à respecter les règles de sécurité. Bon perçage !



Date :

Nom :

Classe :

Qu'est-ce qu'une perceuse sur socle ?

1 Text lacunaire

Écrivez les termes corrects dans les espaces vides.

Une perceuse sur socle est un Machine qui permet de percer très précisément Trous dans le bois, le plastique ou Métal. Elle est montée de manière fixe sur un Table et se déplace vers le bas à l'aide d'un Manivelle. Cela permet d'avoir un site très propre et droit percer.

2 Règles de sécurité

Associez les mots corrects aux règles !

Gants	... toujours bien attacher !
Distractions	... protéger et porter des lunettes de protection !
La pièce à usiner	... et éviter les blagues pendant le forage !
Les yeux	... bien serrer lors du perçage !
Cheveux longs	... à laisser de côté, mais faites bien attention à vos doigts !

3 Types de forets

Vous voyez la différence ?
Décrivez la différence.

	Mèches à bois
	Tête pointue/pointe de centrage
	Forets à métaux
	Tête plus plate

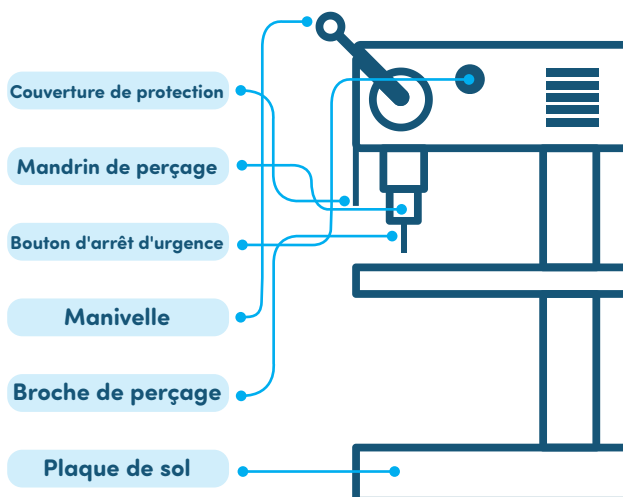
4 Comment percer correctement

- 1/2 peuvent également être échangés
- 3/4 peuvent également être échangés

- 6 J'abaisse lentement le foret à l'aide de la manivelle.
- 3 Je fixe bien ma pièce.
- 5 Je vérifie que tout est sûr.
- 4 Je mets la machine en marche.
- 2 Je mets les lunettes de protection.
- 7 J'éteins la machine et je retire la pièce.
- 1 Je retire bijoux, montres et bagues et j'attache mes cheveux si nécessaire.

5 Comment est construite une perceuse à colonne ?

Où placer ce terme ? Connectez-vous ! 



Couverture de protection

Mandrin de perçage

Bouton d'arrêt d'urgence

Manivelle

Broche de perçage

Plaque de sol

Examen du permis de conduire

Cet examen n'est pas conçu comme une évaluation classique des performances, mais vise à promouvoir la sécurité, l'efficacité personnelle et le plaisir de la technique. L'objectif est que tous les élèves obtiennent leur permis de conduire avec fierté, indépendamment de leurs connaissances préalables ou de leurs erreurs.

1 PARTIE A : THÉORIE

Cochez les bonnes réponses (plusieurs peuvent être correctes) :

Vrai ou faux ?

- Je peux porter les cheveux détachés.
- Je porte toujours des lunettes de protection.
- Je tiens ma pièce à la main uniquement.
- Je plaisante en forant.
- Je garde mes bijoux.
- Je ne porte pas de gants.
- Je me tiens à distance des autres élèves qui sont en train de forer.

Que se passe-t-il si la pièce n'est pas serrée ?

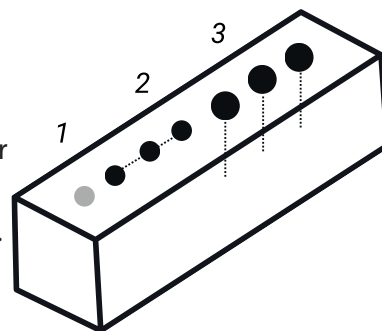
- Il tourne de manière incontrôlée.
- Tout est sûr.
- Je peux me blesser.

Quand puis-je toucher le foret ?

- Quand il est debout.
- Quand il tourne.
- Jamais.

2 PARTIE B : PRATIQUE

- Lisez bien vos tâches et souvenez-vous de toutes les règles de sécurité que vous avez apprises. Le croquis vous sert de guide pour savoir à quoi ressemblera votre exercice de perçage.
- Préparez-vous bien et accomplissez toutes les tâches de la liste de contrôle.
- Décrochez ce que vous avez fait et étiquetez votre morceau de bois.



Attrapez un morceau de bois de récupération et...

- percez votre premier trou en utilisant une mèche à bois de 5 mm.
- percez maintenant une série de 3 trous espacés de 10 mm.
- utilisez la butée de profondeur avec une mèche de 8mm et percez 3 trous supplémentaires de 6mm de profondeur chacun.

Réflexion :

A quel point vous sentiez-vous en sécurité ? Qu'est-ce qui a bien fonctionné et qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ? (Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse ici !)

[Comment les élèves s'évaluent-ils - sans jugement de valeur ?](#)



CONSEIL !

Ceux qui ne réussissent pas l'examen du premier coup ont simplement une deuxième chance avec un nouveau Pièce d'entraînement - sans aucune pression. Ainsi, le "permis" ne devient pas un obstacle, mais une expérience.

PERMIS DE PERÇAGE

Lettre d'accompagnement pour les enseignants sur l'utilisation du permis de conduire pour perçage

Cher enseignant,

vous disposez ici d'un matériel pratique et adapté aux enfants sur le thème "Travailler avec une perceuse à colonne" les mains. L'objectif est d'aider les élèves de 5e année et plus à comprendre le fonctionnement de l'école. Les élèves de 4e année doivent apprendre à utiliser la machine en toute sécurité permettent. Le matériel est conçu de manière à pouvoir être mis en œuvre même sans expérience préalable.

REMARQUE : La mise en œuvre du permis de perçage fait dans le cadre des directives de sécurité en vigueur (RISU) et est soumise à la supervision permanente de l'enseignant.

Objectif du permis de perçage:

- ✓ Introduction au travail avec la perceuse à colonne
- ✓ Enseignement des règles de sécurité
- ✓ Compréhension de la structure et du fonctionnement
- ✓ Promotion de la responsabilité personnelle et du travail en équipe dans l'atelier
- ✓ Acquisition d'une preuve visible ("permis de conduire") de la participation

STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT

Préparation : Contrôlez les machines (y compris la profondeur de forage, le dispositif de protection), préparez les lunettes de protection et les dispositifs de serrage, prévoyez du temps pour une assistance individuelle et effectuez une formation obligatoire en matière de sécurité.

1. Entrée en matière (10-15 minutes)

- Entretien d'entrée : "Qui a déjà fait du forage ?" ou "Que savez-vous de la perceuse sur socle ?"
- Si nécessaire, montrez une machine réelle ou une image pour illustrer.
- Collecte commune : A quoi sert une perceuse à colonne ?

2. Développement - théorie avec fiche de travail (20-30 minutes)

- Distribution de la fiche de travail du permis de perçage.
- Résolution des tâches : Règles de sécurité, structure, déroulement du forage, questions de test.
- Le cas échéant Travail en binôme ou réflexion.

Exercice pratique (30 minutes)

- Discussion des expériences.
- Validation par l'enseignant.
- Délivrance du permis de conduire.

Beaucoup de plaisir, de sécurité et d'enthousiasme pour commencer à travailler avec des machines !

Et n'oubliez jamais Par votre travail, vous apportez une contribution précieuse aux enfants en les aidant à se dépasser, à essayer de nouvelles choses avec courage et à comprendre ce dont leurs mains sont capables.

Votre équipe OPITEC

Niveau scolaire :

à partir de la classe 5
École secondaire / collège
Perçage sous la supervision du Spécial enseignants

Période de temps :

1 à 2 heures de cours



Domaine de compétence :

Programme d'études PLUS
Technique/travail

- Manipulation des outils
- Manipulation des machines
- Sécurité au travail
- Planification des actions

SCAN ME!



BOUTIQUE MAINTENANT !

Découvrez maintenant !
Tous les matériaux nécessaires à l'exercice de forage, tels que les matériaux bon marché
2. Choix de lattes de pin (N°629210) est disponible ici.



Conseils pour la mise en œuvre :

- Préparez plusieurs stations avec du bois d'entraînement et des pièces serrées.
- Prenez le temps de vous occuper de l'aspect sécurité : Demandez aux élèves d'expliquer et de répéter les règles.
Utilisez le permis de conduire comme condition
- préalable à tout projet ultérieur impliquant des machines.