

Lehrkraftspezial

Lebensbereich Meer

Upcycling, Holzbearbeitung & Textiles Gestalten

Anwendungsbeispiel von OPITEC



Unser neues Lehrkraftspezial zum kostenlosen Download:

- Drei Modelle in verschiedenen Schwierigkeitsstufen.
● einfach ● mittel ● anspruchsvoll
- Unterstützung beim Erkunden und Erproben verschiedener Materialien.
- Vermittlung von Techniken und Arbeitsprozessen.
- Schülerinnen und Schüler gestalten individuelle Werkstücke, unterstützt durch Anleitungen.
- Entwicklung der eigenen Kreativität und Förderung des handwerklichen Geschicks.

Im Mittelpunkt unseres neuen Lehrkraftspezials steht das **Meer – ein geheimnisvoller Lebensraum**, der Kinder zum Staunen bringt und unzählige Möglichkeiten für handlungsorientierten Unterricht in der Schule bietet. Unsere verschiedenen **Modelle sind kreativ, differenzierbar und lehrplanorientiert** – von schillernden Meeresbewohnern bis zu einer fantasievollen Unterwasserlandschaft. Besonders spannend ist das Thema Upcycling: Einige Modelle sind mit **recycelbaren Kunststoffflaschen** gearbeitet und machen so Umweltschutz ganz praktisch erlebbar. Inhalte aus dem fächerübergreifenden Unterricht wie Wetter, Wasserkreislauf, Meeresmüll und der Schutz der Ozeane sind nicht direkt Teil dieses Specials. Die vorgestellten Modelle können ergänzend in diese Unterrichtsthemen eingebunden werden, um das Thema Wasser noch vielseitiger und zu gestalten. So entdecken die Schülerinnen und Schüler (SuS) das Meer nicht nur kreativ und spielerisch, sondern entwickeln ein ganzheitliches Verständnis für Mensch, Natur und Nachhaltigkeit.

Jede Idee ist praxiserprobt und lässt sich mit verschiedenen Materialien direkt umsetzen – ideal für den Sachunterricht, kreative Stunden im offenen Ganztags oder als Projekt in einer Themenwoche.

Alle Projekte in diesem Heft sind so gestaltet, dass sie sich mit **unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen** und Materialien flexibel anpassen lassen. Sie fördern Neugier, wichtige Kompetenzen und einen bewussten Umgang mit unserer Umwelt. Lassen Sie Ihre Klasse auf Entdeckungsreise gehen – mit Fantasie und Freude am Gestalten.

Viel Spaß beim Basteln, Staunen und Entdecken!

Kompetenzbereiche auf einen Blick:



Fachkenntnis

Die Umwelt wahrnehmen und erfassen, sachbezogen urteilen und handeln.



Sozialverhalten

Kooperations- und Konfliktfähigkeit durch das Arbeiten in der Gruppe fördern, Selbstständigkeit durch eigenständiges Arbeiten lernen.



Persönlichkeitsentwicklung

Kennenlernen der eigenen Stärken und Schwächen, lernen die eigene Meinung zu vertreten und eigene Ideen zu entwickeln.



Kreativität

Kreativität in der Gestaltung fördern, Ideen entwickeln, eigene Werke erschaffen, alternative Lösungen für gestellte Aufgaben finden.



Motorik

Koordination, Beweglichkeit und Feinmotorik fördern, Kraft und Ausdauer stärken.



Medien

Umgang mit digitalen Medien, sicheres Verhalten im Internet, kritischer Medienkonsum.

Upcycling & Gestalten

Meeresbewohner

Schwierigkeitsstufe: ● einfach

Zeit: 1-2 Schulstunden

Achtung – Trocknungszeiten beachten!

Benötigte Vorkenntnisse: Keine

Inhalt: Kennenlernen verschiedener Meerestiere, Plan und Umsetzung eines Tier-Modells, Upcycling mit Kunststoffflasche, Arbeiten mit Scheren, Mischen von Farben, Gestalten mit Farben und Farbstiften, Erkunden von Materialeigenschaften, Kennenlernen von Formen, Umgang mit Papier und Klebstoff

Ablauf: Die SuS fertigen einen Meeresbewohner aus einer Kunststoffflasche (Upcycling). Wird die Flasche in der Form verändert, zeichnen sie Linien für die späteren Schnitte auf. Sie bemalen die Flasche, setzen Akzente mit Farbmarkern. Die Flossen (und Fangarme) trennen sie aus Papier aus und bemalen diese mit Fasermalern. Die SuS schneiden zur Fixierung der Flossen je einen Schlitz in die Flasche. Sie stecken die Flossen ein und kleben diese fest. Danach fixieren sie beide Wackelaugen. Je nach Modell schneiden sie die Schnittlinien ein. Danach präsentieren sie ihr individuelles Modell in der Gruppe.



Anwendungsbeispiel von OPITEC

Materialien

Schulmalfarben oder Acrylfarben, Farbmaler, Fasermarker, Fotokarton, Tonkarton, Wackelaugen, Klebstoff

Was wird benötigt?

Unterlage, Bleistift, Farbstift, Lineal, (Silhouetten-) Schere, Pinsel, Mischpalette, Wasserbecher, Küchenrolle, evtl. Heißklebepistole mit Klebesticks

Werkzeuge

Was wird geschult?

Zusätzlich zu sozialen Kompetenzen werden folgende Kompetenzbereiche gestärkt:



Fachkenntnis:

Upcycling mit Kunststoffflaschen
Planung und Umsetzung eines Modells
Nutzung von Werkzeugen
Materialeigenschaften erkunden
Mischen und Gestalten mit Farben



Kreativität:

Entwickeln eigener Gestaltungsideen
Umsetzen individueller Lösungen



Motorik:

Förderung der Feinmotorik
Stärkung der Auge-Hand-Koordination



Persönlichkeitsentwicklung:

Förderung der Kommunikation und Präsentation in der Gruppe



Anwendungsbeispiel von OPITEC

Modell zur Differenzierung

Bildungsmaterial:

- Weitere Modelle mit Möglichkeit zur Differenzierung
- Bebilderte Step-by-Step-Anleitungen der Modelle



Sägen & Gestalten

Holz-Fische

geeignet für:
Klasse 3/4/5/6

Schwierigkeitsstufe: ● mittel

Zeit: 3-4 Schulstunden

Achtung - Trocknungszeiten beachten!

Benötigte Vorkenntnisse: Keine

Inhalt: Umgang mit dem Laubsägebogen, Bearbeitung von Holz (Sägen, Raspeln, Feilen), Erkunden von Materialeigenschaften, Wirkung, Auswahl und Gestaltung mit Farben

Ablauf: Die SuS gestalten einen Fisch aus Holz. Zuerst zeichnen sie den Fisch auf das Holzbrett vor. Sie fixieren das Laubsägebrett mit einer Zwinge am Arbeitstisch. Wenn gewünscht, befestigen sie das Holzbrett mit einer weiteren Schraubzwinde. Im ersten Schritt sägen sie mit der Laubsäge die Form des Fisches aus. Im zweiten Schritt bearbeiten sie die Kanten des Holzfishes grob mit einer Raspel, danach arbeiten sie mit der feineren Feile nach. Unter Aufsicht bohren die SuS ein Loch zum Aufhängen in das Modell. Sie bemalen den Fisch mit Acrylfarbe und gestalten die Feinheiten mit Farbmarkern. Zum Aufhängen führen sie ein Stück Jutegarn durch die Bohrung und verknoten dieses. Zuletzt bringen sie Knöpfe als Augen an. Danach tauschen die SuS in der Gruppe ihre Erfahrungen aus und stellen ihr Modell vor.



Anwendungsbeispiel von OPITEC

Materialien

Holzbrett, Acrylfarben, Farbmarker, Jutegarn, Knöpfe, Klebstoff

Was wird benötigt?

Bleistift, Laubsägebogen, -blatt, -brett, Schraubzwingen, Raspel, Feile, Bohrmaschine mit Holzbohrer, Unterlage, Pinsel, Wasserbecher, Küchentuch, evtl. Heißklebepistole mit Klebesticks

Werkzeuge

Was wird geschult?

Zusätzlich zu sozialen Kompetenzen werden folgende Kompetenzbereiche gestärkt:



Fachkenntnis:

Kennenlernen der Technik Laubsägen
Holzbearbeitung (Sägen, Raspeln, Feilen)
Erkunden und Nutzen verschiedener Materialien
Umgang mit Farben und Farbmarkern
Arbeiten mit Klebstoffen



Kreativität:

Eigene Gestaltungsideen umsetzen
Individuelle Farbkombinationen entwickeln



Motorik:

Stärkung der Auge-Hand-Koordination durch präzises Arbeiten mit der Säge
Training der Handmuskulatur durch Holzbearbeitung
Förderung der Feinmotorik



Persönlichkeitsentwicklung:

Erarbeiten von Problemlösungen
Förderung der Frustrationstoleranz



Anwendungsbeispiel von OPITEC

Modell zur Differenzierung

Bildungsmaterial:

- Weitere Modelle mit Möglichkeit zur Differenzierung
- Bebilderte Step-by-Step-Anleitung der Modelle



Weben & Sticken

Web-Seepferdchen



Anwendungsbeispiel von OPITEC

Schwierigkeitsstufe:

● anspruchsvoll

Zeit: 5-7 Schulstunden

Benötigte Vorkenntnisse: Keine

Inhalt: Kennenlernen der Techniken Weben und Sticken, Fertigen eines Webrahmens aus Pappe, Umgang mit unterschiedlichen Materialien, Erkunden von Materialeigenschaften, Nähen einer Tasche, 3D-Gestaltung mit Füllfaser

Ablauf: Die SuS gestalten eine Seepferdchen-Tasche (für kleine Geschenke, Wunsch- oder Kummerzettel). Sie fertigen einen runden Bierdeckel-Webrahmen. Diesen bespannen sie mit Stickgarn und weben mit Garn und Wolle. Als Schmuck fädeln sie Perlen ein. Mit Hilfe der Papiervorlage schneiden sie Vorder- und Rückseite des Seepferdchens und Flossen aus Filz aus. Auf die Vorderseite des Pferdchens sticken die SuS den Greifschwanz auf und fixieren die Filz-Flosse mit Stielstichen. Sie heften den gewebten Kreis an und füllen diesen mit Fasern, bevor sie ihn verschließen. In das Rückteil schneiden sie einen Schlitz und umranden ihn mit Stielstichen. Zuletzt nähen sie die beiden Filzteile mit Stielstichen zusammen. Es entsteht eine kleine Tasche zum Befüllen. Nach der Fertigstellung des Modells reflektieren die SuS gemeinsam ihre Erfahrungen in der Gruppe.

Materialien

runde Bierfilze, Stickgarn, Wolle, Perlen, Bastelfilz, Füllfaser, Klebstoff

Was wird benötigt?

Werkzeuge

Unterlage, Papiervorlage, Bleistift oder Fasermaler, Lineal oder Maßband, Schere, Sticknadel, Smyrnadel, Stecknadeln

Was wird geschult?

Zusätzlich zu sozialen Kompetenzen werden folgende Kompetenzbereiche gestärkt:



Fachkenntnis:

Kennenlernen der Techniken Weben und Sticken
Fertigen eines runden Webrahmens
3D-Gestaltung mit Füllfaser
Nähen einer Tasche



Persönlichkeitsentwicklung

Entwicklung des Durchhaltevermögens,
der Lösungsfähigkeit und der Frustrationstoleranz
Förderung des Selbstbewusstseins
Stärkung der Konzentration



Motorik:

Entwicklung der haptischen Wahrnehmung
Stärkung der Auge-Hand-Koordination
Förderung der Feinmotorik



Kreativität:

Auswahl gewünschter Farben und Muster
Erarbeitung von Form und Proportion
Umsetzung eigener Ideen

Bildungsmaterial:

- Weitere Modelle mit Möglichkeit zur Differenzierung
- Bebilderte Step-by-Step-Anleitungen der Modelle

