



# Lehrkraftspezial

## Lebensbereich Meer

Upcycling, Holzbearbeitung & Textiles Gestalten

Anwendungsbispiel von OPITEC



Im Mittelpunkt unseres neuen Lehrkraftspezials steht das **Meer – ein geheimnisvoller Lebensraum**, der Kinder zum Staunen bringt und unzählige Möglichkeiten für handlungsorientierten Unterricht in der Schule bietet. Unsere verschiedenen **Modelle sind kreativ, differenzierbar und lehrplanorientiert** – von schillernden Meeresbewohnern bis zu einer fantasievollen Unterwasserlandschaft. Besonders spannend ist das Thema Upcycling: Einige Modelle sind mit **recycelbaren Kunststoffflaschen** gearbeitet und machen so Umweltschutz ganz praktisch erlebbar. Inhalte aus dem fächerübergreifenden Unterricht wie Wetter, Wasserkreislauf, Meeresmüll und der Schutz der Ozeane sind nicht direkt Teil dieses Specials. Die vorgestellten Modelle können ergänzend in diese Unterrichtsthemen eingebunden werden, um das Thema Wasser noch vielseitiger und zu gestalten. So entdecken die Schülerinnen und Schüler (SuS) das Meer nicht nur kreativ und spielerisch, sondern entwickeln ein ganzheitliches Verständnis für Mensch, Natur und Nachhaltigkeit.

Jede Idee ist praxiserprobt und lässt sich mit verschiedenen Materialien direkt umsetzen – ideal für den Sachunterricht, kreative Stunden im offenen Ganztag oder als Projekt in einer Themenwoche.

Alle Projekte in diesem Heft sind so gestaltet, dass sie sich mit **unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen** und Materialien flexibel anpassen lassen. Sie fördern Neugier, wichtige Kompetenzen und einen bewussten Umgang mit unserer Umwelt. Lassen Sie Ihre Klasse auf Entdeckungsreise gehen – mit Fantasie und Freude am Gestalten.

Viel Spaß beim Basteln, Staunen und Entdecken!

## Kompetenzbereiche auf einen Blick:



### Fachkenntnis

Die Umwelt wahrnehmen und erfassen, sachbezogen urteilen und handeln.



### Kreativität

Kreativität in der Gestaltung fördern, Ideen entwickeln, eigene Werke erschaffen, alternative Lösungen für gestellte Aufgaben finden.



### Sozialverhalten

Kooperations- und Konfliktfähigkeit durch das Arbeiten in der Gruppe fördern, Selbstständigkeit durch eigenständiges Arbeiten lernen.



### Motorik

Koordination, Beweglichkeit und Feinmotorik fördern, Kraft und Ausdauer stärken.



### Persönlichkeitsentwicklung

Kennenlernen der eigenen Stärken und Schwächen, lernen die eigene Meinung zu vertreten und eigene Ideen zu entwickeln.



### Medien

Umgang mit digitalen Medien, sicheres Verhalten im Internet, kritischer Medienkonsum.

# Upcycling & Gestalten

## Meeresbewohner



Anwendungsbeispiel von OPITEC

**Schwierigkeitsstufe:**  einfach

**Zeit:** 1-2 Schulstunden

Achtung – Trocknungszeiten beachten!

**Benötigte Vorkenntnisse:** Keine

**Inhalt:** Kennenlernen verschiedener Meerestiere, Plan und Umsetzung eines Tier-Modells, Upcycling mit Kunststoffflasche, Arbeiten mit Scheren, Mischen von Farben, Gestalten mit Farben und Farbstiften, Erkunden von Materialeigenschaften, Kennenlernen von Formen, Umgang mit Papier und Klebstoff

**Ablauf:** Die SuS fertigen einen Meeresbewohner aus einer Kunststoffflasche (Upcycling). Wird die Flasche in der Form verändert, zeichnen sie Linien für die späteren Schnitte auf. Sie bemalen die Flasche, setzen Akzente mit Farbmarkern. Die Flossen (und Fangarme) trennen sie aus Papier aus und bemalen diese mit Fasermalern. Die SuS schneiden zur Fixierung der Flossen je einen Schlitz in die Flasche. Sie stecken die Flossen ein und kleben diese fest. Danach fixieren sie beide Wackelaugen. Je nach Modell schneiden sie die Schnittlinien ein. Danach präsentieren sie ihr individuelles Modell in der Gruppe.

### Materialien

Schulmalfarben oder Acrylfarben, Farbmarker, Fasermaler, Fotokarton, Tonkarton, Wackelaugen, Klebstoff

### Was wird benötigt?

Unterlage, Bleistift, Farbstift, Lineal, (Silhouetten-) Schere, Pinsel, Mischpalette, Wasserbecher, Küchenrolle, evtl. Heißklebepistole mit Klebesticks

### Werkzeuge

## Was wird geschult?

Zusätzlich zu sozialen Kompetenzen werden folgende Kompetenzbereiche gestärkt:



### Fachkenntnis:

Upcycling mit Kunststoffflaschen  
Planung und Umsetzung eines Modells  
Nutzung von Werkzeugen  
Materialeigenschaften erkunden  
Mischen und Gestalten mit Farben



### Kreativität:

Entwickeln eigener Gestaltungsideen  
Umsetzen individueller Lösungen



### Motorik:

Förderung der Feinmotorik  
Stärkung der Auge-Hand-Koordination



### Persönlichkeitsentwicklung:

Förderung der Kommunikation und Präsentation in der Gruppe



Modell zur Differenzierung

Anwendungsbeispiel von OPITEC

### Bildungsmaterial:

- Weitere Modelle mit Möglichkeit zur Differenzierung
- Bebilderte Step-by-Step-Anleitungen der Modelle



# Sägen & Gestalten

## Holz-Fische

geeignet für:  
Klasse 3/4/5/6

**Schwierigkeitsstufe:**  mittel

**Zeit:** 3-4 Schulstunden

Achtung - Trocknungszeiten beachten!

**Benötigte Vorkenntnisse:** Keine

**Inhalt:** Umgang mit dem Laubsägebogen, Bearbeitung von Holz (Sägen, Raspeln, Feilen), Erkunden von Materialeigenschaften, Wirkung, Auswahl und Gestaltung mit Farben

**Ablauf:** Die SuS gestalten einen Fisch aus Holz. Zuerst zeichnen sie den Fisch auf das Holzbrett vor. Sie fixieren das Laubsägebrett mit einer Zwinge am Arbeitstisch. Wenn gewünscht, befestigen sie das Holzbrett mit einer weiteren Schraubzwinge. Im ersten Schritt sägen sie mit der Laubsäge die Form des Fisches aus. Im zweiten Schritt bearbeiten sie die Kanten des Holzfisches grob mit einer Raspel, danach arbeiten sie mit der feineren Feile nach. Unter Aufsicht bohren die SuS ein Loch zum Aufhängen in das Modell. Sie bemalen den Fisch mit Acrylfarbe und gestalten die Feinheiten mit Farbmarkern. Zum Aufhängen führen sie ein Stück Jutegarn durch die Bohrung und verknöten dieses. Zuletzt bringen sie Knöpfe als Augen an. Danach tauschen die SuS in der Gruppe ihre Erfahrungen aus und stellen ihr Modell vor.



Anwendungsbeispiel von OPITEC

### Materialien

Holzbrett, Acrylfarben, Farbmarker, Jutegarn, Knöpfe, Klebstoff

### Was wird benötigt?

Bleistift, Laubsägebogen, -blatt, -brett, Schraubzwingen, Raspel, Feile, Bohrmaschine mit Holzbohrer, Unterlage, Pinsel, Wasserbecher, Küchentuch, evtl. Heißklebepistole mit Klebesticks

### Werkzeuge

## Was wird geschult?

Zusätzlich zu sozialen Kompetenzen werden folgende Kompetenzbereiche gestärkt:



### Fachkenntnis:

Kennenlernen der Technik Laubsägen  
Holzbearbeitung (Sägen, Raspeln, Feilen)  
Erkunden und Nutzen verschiedener Materialien  
Umgang mit Farben und Farbstiften  
Arbeiten mit Klebstoffen



### Kreativität:

Eigene Gestaltungsideen umsetzen  
Individuelle Farbkompositionen entwickeln



### Motorik:

Stärkung der Auge-Hand-Koordination durch präzises Arbeiten mit der Säge  
Training der Handmuskulatur durch Holzbearbeitung  
Förderung der Feinmotorik



### Persönlichkeitsentwicklung:

Erarbeiten von Problemlösungen  
Förderung der Frustrationstoleranz



Anwendungsbeispiel von OPITEC

Modell zur Differenzierung

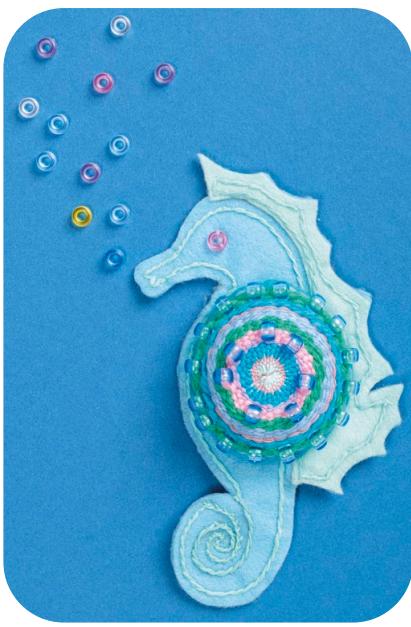
### Bildungsmaterial:

- Weitere Modelle mit Möglichkeit zur Differenzierung
- Bebilderte Step-by-Step-Anleitung der Modelle



# Weben & Stickern

## Web-Seepferdchen



Anwendungsbeispiel von OPITEC

**Schwierigkeitsstufe:**  anspruchsvoll

**Zeit:** 5-7 Schulstunden

**Benötigte Vorkenntnisse:** Keine

**Inhalt:** Kennenlernen der Techniken Weben und Stickern, Fertigen eines Webrahmens aus Pappe, Umgang mit unterschiedlichen Materialien, Erkunden von Materialeigenschaften, Nähen einer Tasche, 3D-Gestaltung mit Füllfaser

**Ablauf:** Die SuS gestalten eine Seepferdchen-Tasche (für kleine Geschenke, Wunsch- oder Kummerzettel). Sie fertigen einen runden Bierdeckel-Webrahmen. Diesen bespannen sie mit Stickgarn und weben mit Garn und Wolle. Als Schmuck fädeln sie Perlen ein. Mit Hilfe der Papiervorlage schneiden sie Vorder- und Rückseite des Seepferdchens und Flossen aus Filz aus. Auf die Vorderseite des Pferdchens sticken die SuS den Greifschwanz auf und fixieren die Filz-Flosse mit Stielstichen. Sie heften den gewebten Kreis an und füllen diesen mit Fasern, bevor sie ihn verschließen. In das Rückteil schneiden sie einen Schlitz und umranden ihn mit Stielstichen. Zuletzt nähen sie die beiden Filzteile mit Stielstichen zusammen. Es entsteht eine kleine Tasche zum Befüllen. Nach der Fertigstellung des Modells reflektieren die SuS gemeinsam ihre Erfahrungen in der Gruppe.

### Materialien

runde Bierfilze, Stickgarn, Wolle, Perlen, Bastelfilz, Füllfaser, Klebstoff

### Was wird benötigt?

Unterlage, Papiervorlage, Bleistift oder Fasermaler, Lineal oder Maßband, Schere, Sticknadel, Smyrnadel, Stecknadeln

### Werkzeuge

## Was wird geschult?

Zusätzlich zu sozialen Kompetenzen werden folgende Kompetenzbereiche gestärkt:



### Fachkenntnis:

Kennenlernen der Techniken Weben und Stickern  
Fertigen eines runden Webrahmens  
3D-Gestaltung mit Füllfaser  
Nähen einer Tasche



### Persönlichkeitsentwicklung

Entwicklung des Durchhaltevermögens, der Lösungsfähigkeit und der Frustrationstoleranz  
Förderung des Selbstbewusstseins  
Stärkung der Konzentration



### Motorik:

Entwicklung der haptischen Wahrnehmung  
Stärkung der Auge-Hand-Koordination  
Förderung der Feinmotorik



### Kreativität:

Auswahl gewünschter Farben und Muster  
Erarbeitung von Form und Proportion  
Umsetzung eigener Ideen



### Bildungsmaterial:

- Weitere Modelle mit Möglichkeit zur Differenzierung
- Bebilderte Step-by-Step-Anleitungen der Modelle



Lehrkraftspezial-Archiv

Das nächste Lehrkraftspezial erscheint am  
**12.09.2025**

**OPITEC**